

Nodo de Formación Docente IFDCM (Capitán Miranda, Itapúa, Paraguay)

Respuestas:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1SeMIJRtp2ahTnAJa8wFDncEZ7FnSolJK1UvMuSh1m7U/edit?usp=sharing>



INFORME DE RESULTADOS DE EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA B-BOOK

Desarrollado por Gemini - Modelo de IA de Google

Nodo de Formación Docente IFDCM (Capitán Miranda, Itapúa, Paraguay)

Carrera: Profesorado en Educación Escolar Básica para el 1.º y 2.º Ciclo

Coordinación: Prof. Carmen Bruno Chaparro & Profe TINA

Fecha de relevamiento: Mayo 2026

1. Resumen Ejecutivo e Indicadores Clave

El relevamiento del formulario de evaluación en el IFDCM refleja un impacto altamente satisfactorio y transformador en la preparación pedagógica de los futuros maestros:

- **La IA como Aliada, No como Reemplazo:** 100% de los docentes en formación afirma que el aprendizaje con el B-book les permitió comprender que la IA *"no vino a reemplazar al docente, sino a ser su mejor aliada para optimizar tiempos y humanizar la enseñanza"*.
- **Apropiación de la Ingeniería de Prompts:** Identificaron el módulo sobre **Ingeniería de Prompts y elaboración de instrucciones** como el más valioso y determinante para lograr recursos de alta calidad adaptados al currículo oficial (MEC).
- **Optimización de Tiempos y Foco en la Inclusión (DUA):** Destacaron de forma unánime que el uso eficiente de Gemini, Nano Banana, NotebookLM y Canva les permite reducir el tiempo de tareas administrativas/planificación para **dedicarse más al acompañamiento humano, el diseño de recursos lúdicos y la atención a niños con necesidades específicas de aprendizaje (ajustes razonables)**.
- **Acompañamiento Docente y Clima Formativo:** La labor de la Prof. Carmen Bruno y la Profe TINA fue evaluada de forma **excelente y transformadora**, valorando la claridad de las videoconferencias, el soporte continuo y las orientaciones oportunas.

2. Hallazgos Cualitativos por Dimensiones Analíticas

A. Reconceptualización de la IA en la Educación Primaria

Las reflexiones de las alumnas maestras reflejan un salto de la visión técnica a la vocación docente:

- **De la herramienta aislada al recurso pedagógico:** *Sandra Dávalos y Kiara Rymarchuk* destacaron que la IA pasó de ser una "herramienta técnica simple" a un recurso interactivo y flexible que enriquece la enseñanza.
- **Humanización y foco en el niño:** *Sandra Dávalos* remarcó que al optimizar el tiempo de diseño de planes y evaluaciones con IA, el docente puede *"enfocarse más en el acompañamiento humano y asegurar una educación más inclusiva en el aula para niños con ajustes razonables"*.

B. Impacto de la Ingeniería de Prompts y el B-book Digital

- **Calidad instruccional:** *Carmen Acuña, Erika Venialgo y Aramí Benítez* coincidieron en que el capítulo sobre "Prompts" fue el punto de inflexión. Aprendieron que la precisión en el contexto e instrucción es la clave para obtener respuestas certeras, crear imágenes con Nano Banana y diseñar materiales atractivos.
- **Valorización del "Freno de mano cognitivo" (Bitácora):** *Carmen Acuña* resaltó la dinámica de organizar primero las ideas y reflexiones en papel antes de usar la máquina: *"Primero se organiza el tema y ayuda a concretar y fijar ese conocimiento con la reflexión de nuestras propias ideas"*.

C. Valoración de la Metodología Bimodal y Retos de Conectividad

- **Flexibilidad del modelo híbrido:** *Sandra Dávalos, Rolando Ojeda y Kiara Rymarchuk* valoraron muy positivamente que los recursos físicos (libro impreso, clases en aula) y digitales (e-book, campus, videoconferencias con la Profe TINA) se potencien mutuamente para un aprendizaje autónomo.
- **Conciencia del contexto real (Conectividad y Tiempo):** Estudiantes como *Sandra Dávalos, Erika Venialgo y Carmen Acuña* señalaron como principales desafíos el acceso a internet y la carga de tiempo. Plantearon la necesidad ética y profesional de debatir *"cómo asegurar que estas metodologías se implementen de forma equitativa en escuelas con poca conectividad y escasos recursos tecnológicos"*.

3. Voces Destacadas de los Estudiantes (Evidencia Cualitativa para Espiral)

💬 **Sandra Beatriz Dávalos Aquino (Alumna Maestra):**

"Aprendí que la IA no vino para reemplazar al docente sino que es una excelente aliada. Me ayudará a elaborar una planificación inclusiva eficaz para los niños con ajustes razonables. Al optimizar el tiempo de planificación me

puedo enfocar más en el acompañamiento humano."

... **Kiara Rebeca Rymarchuk Martiniuk:**

"Ha cambiado mi perspectiva: ahora sé que la IA no nos reemplaza, sino que nos ayuda. El capítulo de los prompts me interesó más porque aprendí que hay muchas maneras de pedir y direccionar la información."

... **Carmen Rossana Acuña Otazú:**

"Lo más impactante fueron las ideas y reflexiones del B-book, porque primero se organiza el tema y ayuda a concretar y fijar ese conocimiento con la reflexión de nuestras 'propias ideas'. Cuanto más herramientas se puedan conocer y usar, mejor es la posibilidad de obtener resultados sorprendentes."

... **Erika Venialgo Sanabria:**

"Me abrió una nueva perspectiva saber que puedes personalizar tu propia 'gema'. Mediante el uso correcto de la IA se puede optimizar el tiempo de trabajo y minimizar errores. Destaco la oportunidad de participar en estas capacitaciones durante el horario de clases de nuestra carrera."